대학원 자체평가 보고서

- 임상치의학대학원 -

2024. 12. 11.

임상치의학대학원

목 차

Ⅰ. 자체평가 실시 개요 ····· 1
1. 자체평가 목적 ····· 1
2. 자체평가 추진 체제 ····· 1
2.1 자체평가 추진 조직
2.2 자체평가 추진 일정
3. 자체평가 추진 방향 및 내용 ····· 3

Ⅱ. 임상치의학대학원 현황 ····· 4
1. 임상치의학대학원 조직 현황 ····· 4
2. 임상치의학대학원 연혁 ····· 4

Ⅲ. 자체평가 결과 ····· 6
1. 교육목표 ····· 6
2. 발전계획 및 특성화계획 ····· 6
2.1 발전계획
2.2 특성화계획
3. 핵심 성과 지표 평가 결과 ····· 8
3.1 신입생 충원 현황
3.2 재학생 충원 현황
3.3 중도탈락 학생 현황
3.4 교원 강의 담당 비율 현황
3.5 장학금 지급 현황
3.6 졸업생 현황

Ⅳ. 자체평가 결과 종합 ····· 10

1. 자체평가 목적

▶ 고등교육법 제11조의2에 근거하여 임상치의학대학원의 현황을 점검하고 평가하여 발전 방향을 모색하는 데 목적이 있음

▶ 임상치의학대학원은 대학원 자체평가를 실시함으로써 대학원의 발전방향 모색과 최상의 대학원 교육체제 구축을 하고자 하는데 자체평가 시행 목적이 있음.

2. 자체평가 추진 체제

2.1 자체평가 추진 조직

▶ 원장, 부원장, 전공 학사지도교수로 구성된 자체평가 추진위원회를 구성함

▶ 이화여자대학교 임상치의학대학원은 자체평가 규정에 따라 자체평가 추진위원회, 실무위원회를 구성함.

▶ 추진위원회

임상치의학대학원 자체 평가 추진위원회는 평가에 대한 전략수립 및 대학원 교육개선 방향 기획 및 평가내용 및 기준 설정, 평가 전략을 계획하는 역할을 수행한다.

구분	소속 및 직위	성명	비고
위원장	임상치의학대학원 교수	김선종	임상치의학대학원장
부위원장	임상치의학대학원 교수	김민지	임상치의학대학원 교무부원장
위원	임상치의학대학원 교수	방은경	임상치주보철학 전공 주임 교수
위원	임상치의학대학원 교수	박은진	임상치주보철학 전공 교수
위원	임상치의학대학원 교수	김예미	근관치료수복학 전공 교수

▶ 실무위원회

임상치의학대학원 자체평가 기준 및 평가 영역에 관한 제반사항을 계획하고 자체평가 항목별 내용을 기술하고 검토하는 역할을 수행함.

구분	소속 및 직위	성명	비고
위원장	임상치의학대학원 교수	김선종	임상치의학대학원장
위원	임상치의학대학원 교수	김민지	임상치의학대학원 교무부원장
위원	임상치의학대학원 교수	방은경	임상치주보철학 전공 주임 교수
위원	임상치의학대학원 교수	박은진	임상치주보철학 전공 교수
위원	임상치의학대학원 교수	김예미	근관치료수복학 전공 교수
위원	임상치의학대학원 교수	김진우	임플란트치의학 전공 교수

2.2 자체평가 추진 일정

⇒ 조직 구성 및 계획 수립 : 2024년 10월

⇒ 자체평가 기초자료 준비 : 2024년 11월

⇒ 자체평가 보고서 집필 및 심의 : 2024년 11월 ~ 12월

⇒ 자체평가 보고서 제출 : 2024년 12월

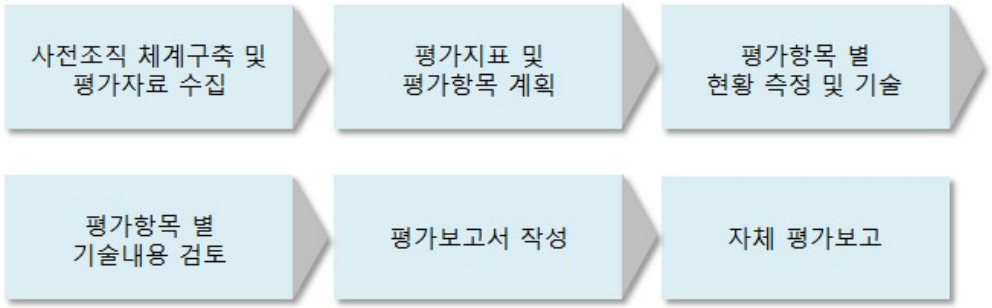
추진단계	추진내용	일정
사전준비 및 점검	대학원 자체평가 조직구성 및 수행계획 수립	2024년 10월
	임상치의학대학원 자체평가 평가기준 검토 및 집필 방안 수립 및 준비	2024년 11월
자체평가 체제구축 및 평가수행	평가항목 체계 구축 및 자료 수집	2024년 11월
	평가항목 별 집필 및 검토	2024년 11월 26일~12월
	자체평가 보고	2024년 12월

3. 자체평가 추진 방향 및 내용

▶ 임상치의학대학원 자체평가는 사전조직 체계구축 및 평가자료 수집단계부터 평가보고 시점까지의 일정을 감안하여 평가내용 추진계획을 수립하여 진행하였다.

▶ 평가항목 및 평가지표에 따른 사항들을 검토하고 평가 기술하였다.

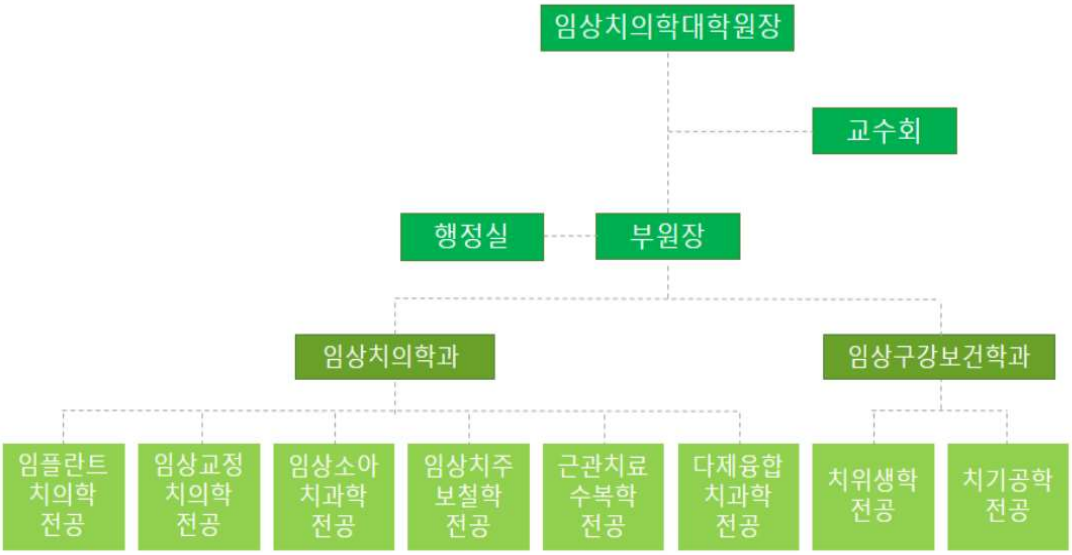
▶ 자체평가 추진 과정



▶ 평가지표 및 평가항목

평가지표	평가방법	내용
교육 목표	수립여부	대학원 설립목적 및 교육목표기술
발전계획 및 특성화 계획	특성화계획여부 특성화계획의 타당성	대학원 교육목표에 따른 계획, 특성화전략기술 및 타당성 제시
신입생 충원율	정량수치제시	2024년도 신입생 충원율 현황 기술
재학생 충원율	정량수치제시	2024년도 재학생 충원율 현황 기술
전임교원 강의담당비율	정량수치제시	2024년도 전임교원 강의 담당 현황 기술
재학생 1인당 장학금	정량수치제시	2024년도 재학생 1인당 장학금 현황 기술

1. 임상치의학대학원 조직 현황



2. 임상치의학대학원 연혁

2020	전윤식 교수 정년기념 학술대회
	임치원 주최 치과의사 보수교육 학술대회
2019	이대서울병원 개원 치기공학 전공 개설
	이대서울병원 개원기념 치과학술대회
2018	이화치과 60주년 기념 학술대회, 제12회 한국임상치의학대학원 공동학술대회
2017	김선종 교수 대학원장 취임, 방은경 주임교수 보임
2016	임치원 개원 13주년 홈커밍데이
2015	김진우 교수 치협 신인학술상 수상
	임치원 개원 12주년 기념학술제
	台原 김명래 교수 정년기념 국제학술대회
	제 9회 한국임상치의학대학원 공동학술대회
2014	다제융합치과학 전공 신설
	김선종 교수 턱뼈괴사증 기전규명 연구 발표
	임치원 개원 11주년 기념학술제, 지역치과 집담회
2013	근관치료수복학 전공 신설
	임치원 개원 10주년 기념학술제, 덴티스트리 심포지움
2012	박지만 교수 과학기술우수논문상 수상
	임치원 개원 9주년 기념학술제, 임플란트 심포지움, 임플란트 연수회, 교정미니심포지움
2011	전윤식 교수 대학원장 취임
	임상구강보건학과 전공 신설
	임치원 개원 8주년 기념학술제, 임치원 사이버 연구소 오픈

2010	임상치주보철전공 통합, 심미수복치의학 전공 신설
	임치원 개원 7주년 기념학술제, 임플란트 심포지움, 임치원 공동학술제
2009	임치원 개원 6주년 기념학술제
2008	임치원 개원 5주년 기념학술제, 임치원 사은회
2007	임치원 개원 4주년 기념학술제
2006	임치원 개원 3주년 기념학술제, 임플란트 심포지움
2005	전윤식 교수 보임
	임치원 개원 2주년 기념학술제, 임플란트 심포지움, 임플란트 연수회
2004	이화의대 목동병원에 덴탈센터 개원
	보건복지부에서 인정한 “치과의사 전문의 수련기관”으로 지정
	임치원 개원 1주년 기념학술제
2003	이화여자대학교 임상치의학대학원 개원
	임치원 개원기념학술제, 임플란트 심포지움, 임플란트연수회
2002	이화의대 목동병원 덴탈센터 설립 확정 및 착공
	이화의대 병원 치과: 2병원 3개과 치과의사 전문의 수련기관
	제6차 이화의대 심미보철연수회 개최
	제12차 이화의대 임플란트 연수회 개최
2001	치과학교실 첫 의학박사 배출
1998	치과학교실 첫 의학석사 배출, 대학원 박사과정 개설
1997	이화의대 심미보철연수회 개최
1996	이화의대 치과학교실 및 대학원 의학과 석사과정 개설
1995	이화의대 약관절질환연수회 개최
1993	이화의대 목동병원 개원: 2병원 3개과
1992	이화의대 보철과 증설
1990	이화의대 임플란트연수회 개최
1982	이화의대 병원에 교정과 증설
1978	이화의대 병원에 전공의 교육 시작
1976	이화의대 병원(동대문)에 구강외과 증설
1974	이화의대 치과학 강좌 개설
1973	이화의대 병원(동대문)에 치과 개설
1958	이화의대 병원(신촌)에 치과개설

1. 교육목표

▶ 이화여자대학교 임상치의학대학원은 이화여대 치과학교실의 20년의 배경과 축적된 경험을 기반으로 2003년에 설립되어 치과분야에 관한 학술적 이론과 그 응용방법을 교육하고 연구함으로써 이 분야 지도자로서의 인격, 능력, 창의력을 갖춘 유능한 의료인을 양성하여 국민구강보건 향상과 치의학 발전에 기여하는데 목표가 있다.

2. 발전계획 및 특성화계획

2.1 발전계획

비전	○ 전문화된 치의학 임상 수련을 제공 ○ 치의학 및 치위생학 지도자 양성에 기여

핵심전략	전문화된 치의학 임상 수련 제공	치의학 및 치위생학 지도자 양성 기여
	정보화, 세계화되고 있는 현대 사회에서 높아지는 치의학 분야의 전문성의 필요성에 발맞추어 치의학 분야 종사자들에게 평생교육의 의미를 부여하고, 전문화된 치의학 임상 수련을 제공함	치의학 및 치위생학 교육자 및 연구자에게 필요한 전문적 학술이론과 응용 술기를 체계적으로 연마하여 독자적 연구 능력과 지도 능력을 배양하여 치의학 및 치위생학 지도자 양성에 기여함

분야별세부계획	
교육분야	○ 임상치의학대학원의 전임 교원 확충을 통한 연구 기반 안정화 및 강의 질의 향상 ○ 이론과 실제의 조화를 위해 임상실습 과목을 적극적으로 활용하기 위해 외부기관 및 업체로의 견학 기회를 늘리고, 이론을 직접 실습해 볼 수 있는 핸즈온 과정의 확충
연구분야	○ 적극적인 국가 연구비 수주 및 교내 연구비 수주를 위한 노력을 이어갈 예정 ○ 임상치의학대학원의 강점을 살려 여러 제약회사와 의료기기 업체와의 산학 협력을 통한 임상연구비 수주 노력 ○ 대학원생의 연구를 독려하기 위해 연구 조교 및 전담 연구원의 확충을 위해 노력
교육여건	○ 생업에 종사중인 학생들을 위한 온라인 수업을 활성화하기 위하여 강의 녹화 시설 확충에 힘쓰고 있음

국제화	○ 현재 지속적으로 필리핀 출신 전일제 대학원생이 등록하고 있음. 이는 필리핀 등 동남아의 경우 양질의 인력에도 불구하고 석사 및 박사 대학원 과정 및 전문 수련 과정이 없는 것에 기인하며, 많은 학생들이 한국에서의 교육을 원하고 있음. 적극적인 홍보와 과감한 장학금을 제시함으로써 많은 외국인 학생 등록을 유도하여 임상치의학대학원의 국제화를 계획 ○ 외국 여성 치의학과와의 교류로 외국인 학생을 유치하고 대학원의 국제화에 힘씀. 예) 중국, 러시아, 몽골 : 임상/우즈벡, 베트남, 캄보디아 : 이화봉사단 교류 매년 파견 지역 /UAE, 사우디, 이란 등 중동국가 : 해외학회 발표나 MOU를 통해 치과의사 교육 관련 홍보 (강동경희대병원, 한림대병원, 서울성모병원 등의 예) ○ 해외 치과대학 및 대학원으로의 교환학생 및 파견제도를 적극 이용하여, 본 대학원의 위상을 높이고, 지식과 기술, 인력의 교류를 통해 상호 발전하는 계기가 될 수 있도록 노력해야 함
평판도	○ 현재 이화여자대학교에서는 지속적인 일반 치과의사 및 대국민 학술 홍보를 이어오고 있음. 임치원 개원 기념 학술대회, 임플란트 연수회, 지역의사 집담회, 교정 미니심포지엄, 전문 학술대회 주최 등이 이에 해당함. ○ 보수교육과 연계하여 지속적으로 이어나가고 과정을 강화하도록 노력함

2.2 특성화계획

대학원 차원의 특성화 계획의 기본방향
이론 교육에 치중하는 경향의 기존의 대학원 교육과 차별화하여, 종합적이고 총체적인 임상 치의학 및 구강보건학에 관한 연구를 지향함. 그로써 실제 임상에서 이를 활용하고 독자적인 치과 임상관련 종사자들의 교육 능력, 연구 능력과 실제 문제 해결 능력을 갖춘 전문가와 지도자를 양성하는데 목적을 설정함.
종래의 강의식 위주에서 벗어나 교과목의 상당부분을 임상과 실기 수업에 할애하고, 강의와 발표, 그리고 세미나식 토론과 사례 연구, 현장 학습 및 병원 경영 등까지 다양한 교육 기법을 최대한 활용할 수 있는 교육 환경을 만들고자 함
지난 수년간 이화여대 임상 치의학대학원에서는 강화된 연구역량을 기반으로 SCI 논문발표실적 및 여러 학술대회에서 괄목할만한 성과를 거두고 있으며, 이를 지속적으로 연계 발전시켜 확고한 연구 집단 클러스터를 형성하고자 함
임상 특정 분야 (예 - 이화여자대학교 목동병원 치과 내의 턱얼굴심미센터(www.ewhaface.com), 난치성 악골괴사센터)와 연관하여 지속적인 학술 연계 및 지역 치과의사와의 소통을 통해 교육 기회 제공 및 참여를 권장
치과학교실 내 스케일링 센터의 시행으로, 이화여대 및 이대목동병원의 교직원과 그 가족들을 대상으로, 국가 구강보건정책으로서의 보험 스케일링을 적극 이용할 수 있도록 유도하고, 추가적인 구강검진과 이러한 결과를 바탕으로 치과 보건정책의 타당성 및 효용성을 평가하도록 함
치과학교실 내 심미수복 센터를 통해 구강 및 악안면영역의 심미적 문제점을 주소로 이대목동병원에 내원하는 환자들에 대한 근거 중심의 다학제적 치료 접근법을 토의하고 임상치의학과 및 구강보건학과 학생들의 임상적 술기 능력과 관련된 학문적 발전을 도모함

특성화 관련 재정투자 실적 및 계획
임상적 치의학 연구 및 교육을 지향하는 교과 과정을 새로이 개발하며, 실제 임상 실습 강화를 위해 재정투자 계획을 설정
지속적인 이화여자대학교 학술 행사를 전문화 및 특성화시켜, 임치원 개원기념 학술대회, 임플란트 연수회, 지역의사 집담회, 전문 학술대회 주최 등의 행사를 통한 재정 강화를 꾀함

이화여자대학교 임상치의학대학원이 보유한 기존 실험연구 장비의 철저한 관리와 함께 향후 지속적인 연구 환경 조성을 위한 신기술 의료기기를 보유하는데 재정적 투자를 집중하여 임상치의학대학원이 학문적으로 높은 연구 성과를 얻도록 함
이화여자대학교 교내 연구비 지원을 통한 임상치의학대학원의 연구 역량 강화를 통하여 국제적 위상을 높이고 산학 협력과 특허 출원을 위한 토대를 마련함 예) 임상치의학대학원 전윤식 교수, 김선종 교수: Global Top 5 프로젝트 연구비 수주를 통한 특허 출원 및 국제 학술지 발표를 바탕으로 이화여대 임상치의학대학원의 위상을 높임
2024년 이화선도 연구비 수주를 통해 암환자 구내염치료의 기초를 마련함

3. 핵심 성과 지표 평가 결과

3.1 신입생 충원 현황

기준년도	입학정원(A)	지원자		입학자		신입생 충원율(%) (B/A)x100
		계	여	계(B)	여	
2024	25	18	18	16	16	64

3.2 재학생 충원 현황

기준년도	학생(편제)정원(A)	재학생(B)	재학생 충원율(%) (B/A)x100
24-1	75	32	42.6
24-2	75	33	44

3.3 중도탈락 학생 현황 (2024학년도 기준)

재적학생수(A)	사유별중도탈락학생수					중도탈락 학생비율(%) (B/A)x100
	미등록	미복학	자퇴	학사경고	계(B)	
38	0	0	1	0	1	2.6

3.4 교원 강의 담당 비율 현황

기준년도	학과	총 개설 강의 학점	전임교원		비전임교원									
					겸임교원		초빙교원		강사		기타 비전임교원		계	
			강의 담당 학점	비율 (%)	강의 담당 학점	비율 (%)	강의 담당 학점	비율 (%)	강의 담당 학점	비율 (%)	강의 담당 학점	비율 (%)	강의 담당 학점	비율 (%)
24-1	임상치의학과	18	13.5	75	1.8	10	0	0	2.7	15	0	0	4.5	25
	임상구강보건학과	14	4.2	30	0	0	0	0	9.8	70	0	0	9.8	70
24-2	임상치의학과	26	15	58	2.7	10	0	0	8.3	32	0	0	11	42
	임상구강보건학과	9	2.9	32	0	0	0	0	6.1	68	0	0	6.1	68

3.5 장학금 지급 현황 (2024년 4월 1일, 10월 1일 기준)

	재학생수 (4.1/10.1)	교내장학금(원)			총계(원)	재학생1인당 장학금(원)
		성적우수 장학금	저소득층 장학금	기타		
24-1	32	25,234,000	1,000,000	8,730,200	34,964,200	1,092,631
24-2	33	29,234,000	1,000,000	7,617,000	37,851,000	1,147,000
합계	65	54,468,000	2,000,000	16,347,200	72,815,200	1,120,233

3.6 졸업생 현황 (2024년 2월, 8월)

기준년도	입학자 수(A)	석사학위 취득자		비율(%) (B/A)x100
		계(B)	여	
2024	12	8	8	66.7

1. 자체평가 결과 요약

- 본 대학원은 임상치의학대학원의 교육목표에 입각하여 교육과정 및 입학전형을 실시하고 있음
- 임상치의학대학원으로써 임상실습 및 임상수업 특성화 강화에 주력하고 있어 재학생의 만족도가 높음

수련기관급 병원 observation 외래 실습 및 수술실 참관
실습전용 강의실 실습 (환자 진단 및 치료와 관련된 hands-on 코스)
현장 외부실습 (오스템 공장, 보험심사평가원 등)
우수 교원을 통한 1대 1및 그룹 임상술기증진지도 별도 진행

- 체계적인 교과과정 및 고퀄리티 사이버 강의 개설로 인한 학습능률을 증진시키고 전문직 여성 신입생 유치에 힘씀
- 창립 22주년(2025)을 바라보면서 그동안 배출된 동문들과의 지속적인 교류를 강화하면서 연구 및 발전의 기회를 확대하고 있음
- 정기적인 특강, 세미나, 심포지움, 집담회, 종합학술대회 개최로 재학생들의 학술적 연구를 자극하고 있으며 임상치의학대학원의 대외적 홍보에도 기여하고 있음
- 고가의 장비 및 소프트웨어의 다량 보유로 인한 연구 및 논문실험에 유용한 실험실습용 장비 우수
- 한국 임상치의학대학원 교육협의회 가입을 통한 타대학원과 연구 및 정보의 원할한 교류와 연구참여 기회 다수
- 우수한 논문 지도 및 작성을 통한 국내 및 해외 학회지 다수 게재

2. 결론

- 임상치의학대학원은 국내 타 임상치의학대학원들과 차별화된 체계적이고 실질적인 교육과정과 교육콘텐츠로 이화만의 치의학교육의 특성과 우수성을 확보해나가고 있다.
- 임상치의학대학원은 3% 이하의 낮은 중도탈락 학생비율을 나타내고 있다.
- 임상치의학대학원은 향후 교육환경 개선과 전임교원 확충 및 장학금 수혜 그리고 조교 기회의 확대 등 학교 차원에서의 지속적인 지원이 필요하다고 평가된다.
- 임상치의학대학원은 향후 전임교원 강의 비율과 학생 충원률 제고를 위해 더욱 노력이 필요하다고 평가된다.
- 이러한 자체평가를 통해 정보를 공유함으로써 임상치의학대학원 발전의 계기로 삼을 수 있는 기회를 마련하고자 한다.